



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

***Stredná priemyselná škola strojnícka,
Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava***

Predkladá:
Ing. Felix Dömény
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná priemyselná škola strojnícka
Adresa školy:	Fajnorovo nábrežie č. 5, 814 75 Bratislava
Telefónne číslo:	02/ 529 684 42
Webové sídlo:	www.fajnorka.sk
E-mailová adresa:	fajnorka@fajnorka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Ing. Felix Dömény
zástupca riaditeľa školy	Ing. Eva Kubišová
zástupca riaditeľa školy	Ing. Jana Pauscheková
hospodárka školy	Ing. Katarína Zajacová

2. Rada školy

Rada školy pri SPŠS, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.10.2021.

3. Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Peter Blažej	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Vladimír Hybáček	podpredseda	rodičov
3.	Ing. Katarína Zajacová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	RNDr. Kristína Rostás		rodičov
5.	PaedDr. Igor Mariančík		delegát BSK
6.	Ing. arch. Zuzana Aufrichtová		delegát BSK
7.	Ing. Pavol Radič		delegát BSK
8.	Ing. Jozef Krúpa		delegát BSK
9.	Ing. Alexandra Valachová		pedagogických zamestnancov
10.	Michael Kovár		žiakov

4. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

RŠ zasadala dvakrát: 12.10.2021, 27.6.2022.

Zaoberala sa :

- správou o VVČ za rok 2020/2021
- vyhodnotením záverov z mimoriadneho obdobia
- výsledkami finančného hospodárenia
- schválením plánu výkonov na rok 2023/2024
- modernými výučbovými programami zaradenými do vzdelávania žiakov
- zapájaním žiakov do rovesníckeho vzdelávania
- zlepšením VVP (stavebné úpravy – telocvična, vrátnica)

- projektom osvetlenia budovy školy
- projektami FinQ a Fajnorácke leto

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

- Gremiálna rada školy
- Rozšírená gremiálna rada školy
- Pedagogická rada
- Žiacka školská rada
- Rada rodičov
- Predmetové komisie

Gremiálna rada školy (GRŠ):

- GRŠ predsedá riaditeľ školy.
- Stálymi členmi sú zástupkyne riaditeľa školy, vedúca technicko-ekonomického útvaru, tajomníčka školy a zástupca odborovej organizácie.
- Podľa potreby sú prizývaní aj ďalší zamestnanci ako napr. výchovný poradca, vedúci predmetových komisií a pod.
- Zasadá každý pracovný týždeň v utorok.
- Riadi sa rokovacím poriadkom a plánom práce GRŠ na školský rok.
- Rieši aktuálne aj dlhodobé otázky riadenia školy a pedagogického procesu.
- Pripravuje týždenný plán práce školy.
- Kontroluje plnenie týždenného plánu práce školy.

Rozšírená gremiálna rada školy (RGR):

- GR predsedá riaditeľ školy.
- Stálymi členmi sú zástupkyne riaditeľa školy, projektová manažérka, výchovný poradca, predseda Rady školy, koordinátorka digitalizácie a práce s talentovanými žiakmi, koordinátorka medzinárodnej spolupráce a prijímacieho konania, koordinátor centra moderných technológií a spolupráce s podnikmi, koordinátorka pre integrovaných žiakov, koordinátorka maturitných skúšok a e-testovania a zástupca odborovej organizácie, vedúci PK.
- Zasadala každý pracovný týždeň vo štvrtok.
- Riadi sa rokovacím poriadkom a plánom práce školy.
- Rieši aktuálne aj dlhodobé otázky pedagogického procesu.

Pedagogická rada školy (PRŠ):

- Tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, predsedá jej riaditeľ školy.
- Zasadá obvykle raz mesačne podľa harmonogramu zasadnutí pre daný školský rok.
- Riadi sa rokovacím poriadkom.
- Rieši aktuálne otázky pedagogického procesu.
- Zápisnice vyhotovuje Mgr. Darina Skubanová.

Žiacka školská rada (ŽŠR) od 1.1.2022 zmenený názov na Školský parlament (ŠP):

- Predseda: Kovár Michael.
- Činnosť ŠP sa riadi štatútom ŠP.
- Zasadnutia ŠP zvoláva predseda ŠP alebo koordinátor ŠP.
- Koordinovaním činnosti školského parlamentu boli riaditeľom školy poverení Mgr. Darina Skubanová a Mgr. Pavel Dolník.

Rodičovská rada školy (RRŠ):

- Predsedom RRŠ bol Ing. Vladimír Hybáček.
- Zasadala 2-krát v školskom roku, prvé stretnutie bolo online, druhé prezenčne.

- Činnosť RRŠ sa riadi jej štatútom.

Predmetové komisie (PK):

- V školskom roku 2021/2022 pracovali tieto predmetové komisie:
- Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov I (SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBV, ETV) - vedúca PK Mgr. Alžbeta Štofková.
- Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov II (MAT, FYZ, CHE, INF a TEV) - vedúca PK Ing. Alexandra Valachová.
- Predmetová komisia TOP (teoretické odborné predmety) - vedúci PK Ing. Peter Blažej.
- Predmetová komisia POP (praktické odborné predmety) - vedúci PK Ing. Emil Mikula.

Predmetové komisie zasadajú v pravidelných intervaloch (obvykle 4-krát za rok) a aktuálne podľa potreby. Týchto zasadnutí sa zúčastňuje aj člen vedenia školy. Zápisnice zo zasadnutí predkladajú vedúci PK zástupkyňu riaditeľu školy.

Predsedia jednotlivých predmetových komisií sa v pravidelných intervaloch stretávajú na porade s vedením školy, kde informujú o plánoch činnosti, aktuálnej situácii, problémoch a úspechoch v predmetových komisiách. Takýmto spôsobom získava vedenie školy spätnú väzbu o práci členov predmetových komisií.

Vyučovanie školskom roku 2021/2022 prebiehalo prezenčnou aj dištančnou formou kvôli pretrvávajúcej Covid pandémie. Vzdelávací proces bol komplikovaný hlavne nepredvídateľným striedaním karantény v jednotlivých triedach. V čase vyučovania dištančnou formou výučba vo všetkých triedach prebiehala dištančnou interaktívnou formou cez MS Teams, Edupage. Vyučujúci využívali aj mailovú komunikáciu.

Žiaci sa museli opätovne prispôsobiť takejto forme vzdelávania, kde sa striedalo dištančné vzdelávanie s prezenčným, niektoré triedy boli v karanténe viackrát, prispôbenie bolo veľmi individuálne.

Problém so softvérom sa čiastočne vyriešil aj tým, že sme začali používať Office 365, verziu A1, ale prácu by nám výrazne zlepšila verzia A3, ktorá by uľahčila prácu vo viacerých predmetoch.

Vyučujúci sa snažili počas celého obdobia aktivizovať žiakov, upozorňovať na prácu a usmerňovať ich v práci.

Výsledky, ktoré žiaci dosiahli, sú približne porovnateľné s výsledkami, dosahovanými v minulom šk. roku, avšak vzhľadom na to, že kombinácia dištančného a prezenčného vzdelávania trvá pomerne dlhé obdobie, je možné registrovať zhoršené pracovné návyky a sebadisciplínu pri plnení pridelených úloh a takisto je u niektorých študentov i slabší aktívny prístup pri riešení problémov s plnením úloh. Možno konštatovať, že mnohí študenti boli okolnosťami motivovaní preferovať dištančné vzdelávanie, lebo sú v ňom menej kontrolovateľní, majú voľnejší režim dňa a väčšia miera ľarchy na prípravu materiálov i následné vyžadovanie splnených úloh je na učiteľovi. S väčšinou žiakov však neboli pri spolupráci zásadné problémy, takmer všetci si pridelené úlohy plnili načas, u niektorých jednotlivcov bol sporadicky problém s dodržiavaním termínov.

Napriek mimoriadne komplikovanej situácii skoro vo všetkých triedach, ročníkoch a v rámci všetkých štyroch PK boli splnené tematické plány podľa harmonogramu. Výnimkou bola predmetová komisia POP (praktické odborné predmety), kde bolo treba mierne zredukovať učivo týkajúce sa precvičovania zručností.

Hodnotenie prebiehalo v súlade s pokynmi ministerstva školstva, vyučujúci priebežne hodnotili žiakov, aj počas prezenčnej, aj počas dištančnej formy vzdelávania.

Záverečné hodnotenie prebiehalo s prihliadnutím na individuálne možnosti každého žiaka.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022

4 – ročné denné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	3	66	13	3	64	12
2.	3	65	10	3	61	9
3.	3	57	9	3	56	9
4.	3	57	9	3	55	8
Spolu	12	245	41	12	236	38

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
1./3918 M 00 TLY	34	33	33	2	16
1./2387 M 00 MCH	45	44	36	7	18
1./2381 M 00 STR	32	31	26	3	18
1./3918 M 03 BTL	91	83	42	0	26

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	0	-----
3.	0	-----
4.	0	-----

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2021/2022

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A, II.A, III.A, IV.A	3918 M 00 technické lýceum
I.B, II.B, III.B, IV.B, IV.C	2387 M 00 mechatronika
I.C, II.C, III.C, IV.C	2381 M 00 strojárstvo
I.D	3918 M 03 technické lýceum – bilingválne štúdium

V.Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia

Trieda	PSV	PVD	prospelo	neprospelo	Priemerný prospech triedy
I.AC	1	8	16	0	2,22
I.B	3	6	10	0	2,09
I.D	3	6	12	0	2,16
II.A	8	8	6	0	1,68
II.B	8	3	12	2	2,07
II.C	5	8	4	0	1,69
III.A	2	7	9	1	2,12
III.B	6	4	11	0	2,03
III.C	0	5	11	0	2,25
IV.A	2	3	11	1	2,40
IV.B	2	6	9	2	2,48
IV.C	1	1	16	2	2,74
Spolu za školu	40	65	127	8	2,16

2. Maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa v školskom roku 2021/2022 prihlásilo 56 žiakov IV. ročníka v 3 odboroch.

Externá časť a písomná forma internej časti sa konala 15. - 17. marca 2022 z predmetov:

- Slovenský jazyk a literatúra - 56 žiakov,
- Anglický jazyk – B1 písalo 30 žiakov a B2 písalo 22 žiakov,
- Matematika - 2 žiaci.

	Priemerná úspešnosť školy EČ a PFIČ v %
SJL	57,1
ANJ B1	70,2
ANJ B2	69,4

Praktická časť odbornej zložky sa konala v dňoch 25. - 29. apríla 2022. Zúčastnilo sa jej 56 žiakov, z toho 4 neúspešne. Realizovala sa dvomi rôznymi formami:

- praktickou realizáciou a predvedením komplexnej úlohy - 9 žiakov,
- obhajobou vlastného projektu - 47 žiakov.

Dosiahnutý priemerný prospech: 2,30.

Ústna forma internej časti sa konala 30. mája - 3. júna 2022.

Štatistické údaje ústnej časti MS:

Predmet maturitnej skúšky	Počet žiakov, ktorí			Priemer predmetu
	konali maturitnú skúšku	vykonali maturitnú skúšku úspešne	vykonali maturitnú skúšku neúspešne	
Slovenský jazyk	46	46	0	2,52
Anglický jazyk	46	46	0	1,74
Teoretická časť odbornej zložky	46	43	3	2,85

Na dobrovoľnú skúšku z matematiky sa prihlásilo 7 žiakov.

5 žiaci sa písomne odhlásili a 2 žiaci sa rozhodli vykonať túto skúšku – 1 žiak úspešne a 1 nedosiahol stanovený počet %.

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

V školskom roku 2021/2022 bolo v septembri prihlásených na maturitnú skúšku 56 žiakov. Maturity prebiehali prezenčne. Pri riešení PČOZ MS formou zadania komplexnej úlohy využívajú žiaci od r. 2000 výpočtovú techniku. K mesiacu máj 2022 úspešne ukončilo ročník 46 žiakov štvrtého ročníka. K 31.8.2022 5 žiakov úspešne vykonalo opravnú skúšku. Väčšina žiakov sa hlásila na štúdium na VŠ, kde boli všetci prijatí.

Z našej technickej školy sú žiaci pripravení priamo na výkon zamestnania, o čom svedčí aj počet 0 nezamestnaných absolventov.

V terajšej situácii je ponuka zo strany zamestnávateľov dosť veľká, otázkou je chuť a ochota pracovať na daných pracovných pozíciách a za daných platových podmienok.

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

trieda	počet absolventov	prijatí na VŠ	nastupujúci do zamestnania	nezamestnaní absolventi
IV.A (TLY)	16	14	2	0
IV.B , IV.C (MCH)	22	17	5	0
IV.C (STR)	10	7	3	0
spolu ročník	48	38	10	0
% z ročníka	85,71%	79,16%	20,84%	0

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	33,9
Počet pedagogických	25
Z toho:	-
- kvalifikovaní	25
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Počet nepedagogických	8,9
Z toho:	-
- školský psychológ**	dohoda
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik, školník	4,4
- škol. kuchyňa a jedáleň	-
- administratívni pracovníci	4,5

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Školský psychológ bol zamestnaný za základe Dohody o vykonaní práce.

Poznámka: údaje v tabuľke sú **prepočítaný počet zamestnancov**.

Fyzický počet zamestnancov je 38 z toho 28 pedagogických zamestnancov.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno, priezvisko, titul	Aprobácia
1.	Felix Dömény, Ing.	odborné predmety
2.	Eva Kubišová, Ing.	odborné predmety
3.	Jana Pauscheková, Ing.	odborné predmety
4.	Ondrej Beleš, Mgr.	TSV
5.	Peter Blažej, Ing.	odborné predmety
6.	Miroslava Kubišová, Ing.	odborné predmety
7.	Patrik Novák, Ing.	odborné predmety
8.	Viera Braunová, PhDr.	NEJ - RUJ - DEJ - SJL
9.	Milan Daňo	odborné predmety
10.	Pavel Dolník, Mgr.	ANJ - OBN
11.	Irena Gunčagová, RNDr.	MAT - FYZ
12.	Patricia Chvalná, Ing.	odborné predmety
13.	Miroslav Haliak, Ing.	odborné predmety
14.	Zuzana Hricová, Ing.	odborné predmety
15.	Matej Kotian, Mgr.	ANJ
16.	Peter Letavaj, Mgr., PhD.	MAT
17.	Tomáš Lukáč, Ing.	odborné predmety
18.	Daniela Miglierini, PaedDr.	TSV
19.	Emil Mikula, Ing.	odborné predmety, ETV
20.	Juraj Peštuka, Ing.	odborné predmety
21.	Soňa Seková, Ing.	odborné predmety
22.	Darina Skubanová, Mgr.	SJL - DEJ
23.	Juraj Surán, RNDr.	MAT - DEG
24.	Kornel Lisý, Ing.	odborné predmety
25.	Alžbeta Štofková, Mgr.	SJL - ANJ
26.	Ján Téглаš, Ing.	odborné predmety
27.	Alexandra Valachová, Ing.	odborné predmety
28.	Eva Čapošová, Ing.	odborné predmety
29.	Jozef Vaško, Ing.	odborné predmety
30.	Lívia Lukšicová, Mgr.	ANJ
31.	Lukáš Čabelka, Bc.	ANJ
32.	Kristína Plešová, Bc.	ANJ
33.	Radoslav Šaškovič, ICLic.	NAB

Poznámka:

päť učiteľov nemá zamestnanecký pomer, pracujú na dohodu o vykonaní práce.

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
CHE	1 (3 vyučovacie hodiny týždenne)

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Leto na Fajnorke	Výstava - Inšpiratívni matičiari
Exkurzia vo firme ABB – týždeň robotiky	Divadelné predstavenie – Antigona
Exkurzia vo Zväračskom ústave	Interaktívna prednáška - Zoznámte sa s knižnicou
Kružková činnosť – Rovesnícky program	Matematický klokan 2021/2022
Účelové cvičenie pre I. ročník – jar	Deň župných škôl
Účelové cvičenie pre II. ročník – jar	Exkurzia na Technickej univerzite
KOŽaZ pre III. ročník – jar	Exkurzia v Technickom múzeu vo Viedni, v rámci projektu robocoop.eu
	Príprava web stránky školy
	FinQ

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
DofE	september 2015	trvá	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu je rozvojový program, ktorý dáva mladým šancu rozvinúť svoje schopnosti, naplniť svoj potenciál a pomôcť uspieť v živote.
Škola škole – Recyklácia PET fliaš na výrobu filamentu do 3D tlačiarne	17. marca 2022	6. júla 2022	Projekt sa zaoberal žiackym návrhom a realizáciou stroja na výrobu recyklovaného filamentu na základe poskytovania služieb medzi školami navzájom. Žiaci zo SPŠE - Adlerky dodali a naprogramovali elektroniku, žiaci so SPŠS - Fajnorky navrhli a zhotovili mechanickú časť zariadenia.

Škola škole – Solárna elektrárň	8. júla 2021	15. decembra 2021	Prínosom pre školu bolo nadobudnutie vedomostí, zručností a praktických skúseností pri návrhu a realizácii solárnej elektrárne, taktiež produkcia "zelenej" energie.
Erasmus+ KA1 Technika je naša	1. júla 2019	30.novembra 2022	Rozvíjanie odborných zručností a kompetencií žiakov školy, prepojenie teórie a praxe.
Erasmus +KA1 Učíme sa pre budúcnosť	1. septembra 2020	28. februára 2022	Rozvíjanie odborných zručností a kompetencií žiakov školy, prepojenie teórie a praxe.
Erasmus+ KA1 Akreditácia	1. marca 2021	31. decembra 2027	Rozvíjanie odborných zručností a kompetencií žiakov a učiteľov školy.
Erasmus+ KA2 STEP IN	1. marca 2021	28. februára 2023	Nadnárodný projekt (FI, IT, CZ, SK) – tvorba nových vzdelávacích zdrojov pre online praktické vyučovanie.
Erasmus+ KA3 To VET	1. marca 2021	trvá	Rozvoj stratégie internacionalizácie na úrovni poskytovateľov odborného vzdelávania.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 bola vykonaná školskou inšpekciou kontrola na našej škole v dňoch 04.-05.11.2021 a 08.-11.11. 2021

Predmet inšpekcie:

Realizácia zmien v obsahu teoretického a praktického vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie v strednej odbornej škole.

Závery:

Výrazné pozitíva:

- pozitívna atmosféra istoty a psychického bezpečia na vyučovacích hodinách,
- vytváranie príležitostí na aplikovanie získaných vedomostí v reálnych situáciách.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- nevyužívanie prostriedkov IKT a vhodných výukových aplikácií v činnosti žiakov a učiteľov v teoretickom vyučovaní,
- nevyužívanie kooperatívnych foriem práce,
- nerozvíjanie sebahodnotiacich zručností žiakov a nevytváranie priestoru pre prezentáciu vlastných výkonov.

Porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 23 ods. 1, písm. a), b) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (neprerokovanie ŠkVP s príslušnou stavovskou organizáciou).
2. § 94 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nepôsobenie odborného zamestnanca – školského psychológa) pri vzdelávaní viac ako 20 žiakov.

Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov boli realizované bezodkladne

- Obdržali sme stanovisko od Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory Bratislavskej regionálnej komory pre študijné odbory 2381 M 00 strojárstvo a 2387 M 00 mechatronika a od Republikovej únie zamestnávateľov pre študijný odbor 3918 M 00 technické lýceum
- Od 12.01.2022 sme uzatvorili pracovný pomer so psychologičkou p. PhDr. Evou Hogovou

XIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Vyučovanie v našej škole sa realizuje v kmeňových triedach, ako aj v odborných učebniach, laboratóriách a školských dielnach. Učebné pomôcky pre odborné predmety, ktoré sa nachádzajú v týchto miestnostiach, zodpovedajú normatívom pre študijné odbory v škole.

Trvale venujeme veľkú pozornosť využívaniu moderných technológií vo vyučovacom procese a k smerovaniu techniky k INDUSTRY 4.0 ako aj uplatneniu najnovších softvérov pre oblasť strojárstva, ktoré vďaka dobrej spolupráci s našimi partnermi aktualizujeme. Pracovník školského výpočtového laboratória v spolupráci s odbornými učiteľmi a digitálnym koordinátorom zabezpečuje chod nielen v piatich učebniach ŠVL, ale i vo viacerých odborných laboratóriách a spravuje školskú sieť. Internetovú stránku školy spravuje externá firma v spolupráci s našim zamestnancom – pedagógom.

Škola je aktívna na sociálnych sieťach ktoré sú spravované v súčinnosti študentského parlamentu a učiteľov školy.

Učebne ŠVL využívame pri výučbe odborných ako aj všeobecnovzdelávacích predmetov. Každý žiak je pri počítači sám.

V odborných laboratóriách sa vzdelávajú žiaci aj na moderných zariadeniach príslušného zamerania:

- laboratórium automatizácie a elektrotechniky
- laboratórium automatizácie a pneumatiky
- laboratórium metrológie, kontroly a merania
- laboratórium elektroniky
- laboratórium robotiky
- laboratórium automatizácie výrobných systémov
- 3D centrum

Od roku 2014 sme integrovali do vyučovacieho procesu ďalšie dve nové moderné laboratória tekutinových mechanizmov v spolupráci s firmou FESTO.

Menované učebne plne vyhovujú vyučovaniu z hľadiska bezpečnosti práce.

Inovácie výrobných technológií si vyžiadali zmodernizovať vybavenosť počítačových učební novými SW balíkmi hlavne v spolupráci so SOVA Digital, ktorá zabezpečuje pravidelné školenie učiteľov a žiakov smerované na „digitálne dvojča“, čo umožnil rozvoj rovesníckeho vzdelávania pre nové technológie.

Dlhoročná spolupráca STU Bratislava a to nielen z Ústavom metrológie, automatizácie a robotiky, ale aj ďalších ústavov STU, vyústili do budovania 3D centra našej školy. Veľkým prísľubom je rozširujúca sa spolupráca s Výskumným ústavom zvaračským v Bratislave, nielen formou exkurzií, certifikácií učiteľov a žiakov, ale aj stáží po pandémii. Od roku 2010 máme na škole vybudovanú modernú učebňu cudzích jazykov s interaktívnou tabuľou a osobnými počítačmi.

Od roku 2017 prebieha vyučovanie v učebni priemyselnej automatizácie, vybudovanej firmou SMC Corporation.

Budova školy je postavená bez klasickej telocvične a športového areálu. (V čase stavania budovy nebola TSV v odboroch SPŠ zaradená ako vyučovací predmet. Aj dvor školy je určený len ako obslužný priestor školských dielní.) Preto sa TSV vyučuje v dvoch pohybových štúdiách (väčšie triedy) a v spinningovom centre školy. Zabezpečenie hygieny je priestorovo dostačujúce.

Od novembra 2016 využívame v priestoroch školy školskú výdajňu stravy.

Po viacročnom snažení v spolupráci so zriaďovateľom sa v školskom roku 2021/22 ukončila kompletná výmena okien na budove školy.

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
👍 vysoká odbornosť pedagógov, dlhoročné skúsenosti s odborným vzdelávaním, ako aj bohatá história školy; 👍 vysoké tempo modernizácie priestorov a vzdelávacieho procesu a implementácia do vzdelávacieho procesu; 👍 klub absolventov; 👍 vybavenosť školy pomôckami a multimediálnou technikou; 👍 využívanie IKT; 👍 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov; 👍 zapájanie sa do projektov a široká spolupráca s partnermi v zahraničí; 👍 výborné uplatnenie absolventov školy na univerzitách a na trhu práce; 👍 celoživotné kontinuálne vzdelávanie učiteľov; 👍 rozsah a kvalita záujmovej činnosti; 👍 bohatá mimoškolská činnosť; 👍 facebooková stránka školy, 👍 zvyšovanie digitalizácie vyučovania (každý učiteľ má laptop).	☹️ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy; ☹️ nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu; ☹️ nemáme vlastné ubytovacie zariadenie; ☹️ v škole chýba telocvična; ☹️ rozdiely v prínose jednotlivých učiteľov pre rozvoj školy a rozvíjanie talentov žiakov.
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
☺️ zlepšenie vzájomnej spolupráce triednych učiteľov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov; ☺️ digitalizácia školy, ☺️ záujem o prácu v krúžkoch, tvorivosť, kreativita, odbornosť;	👉 vplyv nepriaznivého demografického vývoja na počet žiakov a z toho vyplývajúci nedostatok finančných prostriedkov; 👉 poddimenzovanie finančných prostriedkov na zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy;

☺ kvalitné vzdelávanie žiakov školy nad rámec učebných osnov v CMT; ☺ realizácia celoživotného vzdelávania v CMT; ☺ doplnenie pedagogického zboru mladými učiteľmi; ☺ poloha školy (dobrá dostupnosť MHD); ☺ účasť učiteľov a žiakov na vypracovávaní a realizácii zahraničných a domácich projektov, ☺ rozvoj rovesníckeho vzdelávania.	☹ nedostatok finančných prostriedkov na inováciu a údržbu školy; ☹ nižší záujem rodičov a žiakov o vzdelávanie v odborných školách; ☹ nedostatočná motivácia firiem, aby pomohli pri tvorbe obsahu vzdelávacích programov; ☹ do 1. ročníka prichádzajú slabší žiaci.
---	---

Nepovinné údaje:

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2021 je v prílohe.

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Mimovyučovacie aktivity školy sa realizujú organizáciou vzdelávacích a športových krúžkov, organizovaním exkurzií, výletov a kultúrnych predstavení. Konkrétne aktivity sú vymenované v predchádzajúcej časti o realizovaných aktivitách. Vzhľadom na ešte stále pretrvávajúcu pandemickú situáciu v zimných mesiacoch sme absolvovali menej aktivít ako obvykle.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom Rady rodičov. Jej výbor sa skladá zo zástupcu každej triedy a stretáva sa s vedením školy 2-krát ročne (v danom školskom roku bolo prvé stretnutie online formou a druhé prezenčne). V prípade potreby si triedni učitelia zvolávali individuálne stretnutie s rodičmi. Návrhy rodičovskej rady sú priebežne zavádzané do života školy. Požiadavky komplexnejšieho charakteru sú zapracované do plánu práce školy. Každodennou praxou je aj individuálny kontakt učiteľov s rodičmi, najčastejšie cez email alebo Edupage.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Matematický klokan 2021/2022 online			úspešní riešitelia		
				Stříbrný píst – Vyškov ČR	1. miesto

Ďalšie informácie o škole:

Zabezpečenie budovy školy

Naša skoro 120 - ročná budova školy vyžaduje veľkú pozornosť a sústavné zabezpečovanie a realizáciu opráv. Potrebné stále opravy menšieho rozsahu, ako opravy vodovodnej siete, elektroinštalácie, kotolne, odpadov, maľovanie, doplnenie zádveria a pod.

V školskom roku 2021/2022 bola dokončená výmena okien na budove školy.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola z hľadiska organizácie vyučovania dodržiava všetky psychohygienické požiadavky ohľadom dĺžok prestávok, obedňajšej prestávky, dĺžky vyučovania, ako aj požiadavky určené normami o priestore a osvetlení budovy školy.

Škola spolupracuje s CPPPaP v Bratislave. Výchovný poradca a koordinátor pre integrovaných žiakov zabezpečuje kontakty so špeciálnymi pedagógmi a psychológmi v danom školskom roku podľa danej epidemiologickej situácie. V školskom roku 2021/2022 sme prijali na dohodu psychologičku, ktorá podľa potreby viedla individuálne rozhovory so žiakmi a bola nápomocná pri riešení rôznych problémových situácií či už individuálne so žiakmi alebo s celou triedou.

Spolupráca školy s výrobnými podnikmi

Spolupráca so strojárskymi podnikmi Bratislavského kraja je na dobrej úrovni. Naši žiaci tretieho ročníka (žiaci 4. ročníka neabsolvovali prax vzhľadom na pandemickú situáciu, ktorá na jeseň minulého roka ešte pretrvávala) vykonali povinnú trojtýždňovú prevádzkovú prax v spolupracujúcich podnikoch:

- na Slovensku:

SOVA Digital a.s.
Ing. Častulík, s.r.o.
GA Drilling, a.s.
Bratislavská teplárenská, a. s.;
AKE, Skalica, s.r.o.;
ADSUN s.r.o., Pezinok;
PT ENGINEERING, s. r. o.;
AUTO ROTOS-ROZBORA, s. r. o.;
Výskumný ústav zvaračský;
AW autoservis Weigl;
Auto Dižkanec,s.r.o.
SWOP Automotíve Malacky, a.s.
FAIVELEY Plastargie Slovakia,s.r.o.
Hydraulika DS, s.r.o.
STRONG – RACING, s.r.o.
Motor- Car Bratislava,s.r.o.
SRS –scooter shop, s. r. o.
Plastic omnium auto energy Slovakia, s.r.o.
Q-PRODUCTS a. s.
MITECO, s. r. o.
AEH, s.r.o.
LLP servis s.r.o.
ORAVEC MONT,s.r.o.
ENGIE SERVICES a.s.
B a M, s. r.o.
MOTORREIFEN, s. r.o.

- v zahraničí:

Hitachi Energy, Brno
Alfaproj a.s.Brno
Aquadem, Brno
IIS OLIVETTY, Ivrea, Taliansko

Obsahová náplň tejto praxe zahŕňa zoznámenie sa s organizačnou štruktúrou podniku, pracovným poriadkom, predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, požiarnymi predpismi a pracoviskom, manuálnymi činnosťami a niektorými jednoduchými činnosťami technicko-hospodárskeho charakteru na úseku prevádzky dielni, kontrolou akosti, technickou obsluhou výroby a činnosťou úseku technických služieb. Ďalej sú to činnosti zodpovedajúce niektorým technicko-hospodárskym funkciám na úseku konštrukcie, technickej prípravy výroby, prevádzky, dispečingu a pod. Prax v strojárskych podnikoch je neoddeliteľnou súčasťou predmetu odborná prax.

Spolupráca školy s vysokými školami

Spolupráca sa vzhľadom na naše zameranie koncentruje na korešpondujúce fakulty Slovenskej technickej univerzity a prebieha v troch smeroch:

- na odbornej úrovni,
- v príprave na vysokoškolské štúdium strojárskoho zamerania, už tradične organizuje SjF STU Bratislava v spolupráci s našou školou pre prihlásených žiakov z našej školy bezplatne kurz zameraný na matematiku a fyziku (toho času online),
- v príprave poslucháčov a absolventov na pedagogické povolanie.

Sme fakultnou školou Katedry inžinierskej pedagogiky STU, Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave a Filozofickej fakulty Univerzity Komenského.

So Strojníckou fakultou STU spolupracujeme aj cestou Centra odborného vzdelávania v automobilovom priemysle a taktiež v oblasti robotiky, 3D tlače, automatizovaných systémov s Ústavom metrológie, automatizácie a robotiky a pod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Felix Dömény, riaditeľ školy

Ing. Eva Kubišová, štatutárna zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Jana Pauscheková, zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Katarína Zajacová, vedúca THP školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2021 -2026
3. Plánu práce školy SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábr. 5, Bratislava na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábr. 5, Bratislava
6. Hodnotenia maturitných skúšok v školskom roku 2021/2022
7. Správy o hospodárení za rok 2021
8. Analýzy výsledkov klasifikácie v školskom roku 2021/2022

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25.10.2022

Stanovisko rady školy

Rada školy pri SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava schváliť Správu výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa 25.10.2022

Ing. Peter Blažej
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda