



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021

Stredná priemyselná škola strojnícka,
Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava

Predkladá:
Ing. Felix Dömény
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná priemyselná škola strojnícka
Adresa školy:	Fajnorovo nábrežie č. 5, 814 75 Bratislava
Telefónne číslo:	02/ 529 684 42
Webové sídlo:	www.fajnorka.sk
E-mailová adresa:	fajnorka@fajnorka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Ing. Felix Dömény
štatutárna zástupkyňa riaditeľa školy	Ing. Eva Kubišová
zástupkyňa riaditeľa školy	Ing. Jana Pauscheková
vedúca THP školy	Ing. Katarína Zajacová

2. Rada školy

Rada školy pri SPŠS, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15. decembra 2020.

3. Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Peter Blažej	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Vladimír Hybáček	podpredseda	rodičov
3.	Ing. Katarína Zajacová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Miriám Kostková		rodičov
5.	RNDr. Kristína Rostás		rodičov
6.	PaedDr. Igor Mariančík		delegát BSK
7.	Ing. arch. Zuzana Aufrichtová		delegát BSK
8.	Ing. Pavol Radič		delegát BSK
9.	Ing. Jozef Krúpa		delegát BSK
10.	Ing. Alexandra Valachová		pedagogických zamestnancov
11.	Michael Kovár		žiakov

4. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

RŠ zasadala dvakrát: 15. februára 2020, 29. júna 2021

Ďalšie zasadnutie sa neuskutočnilo z dôvodu COVID 19.

Zaoberala sa :

- schválením plánu výkonov 2021/2022 a 2022/2023
- vyhodnotením záverov z mimoriadneho obdobia
- výsledkami finančného hospodárenia
- schválením počtu hodín v predmete STC z dôvodu Covid 19

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

- Gremiálna rada školy
- Rozšírená gremiálna rada školy
- Pedagogická rada
- Žiacka školská rada
- Rada rodičov
- Predmetové komisie

Gremiálna rada školy (GRŠ):

- GRŠ predsedá riaditeľ školy.
- Stálymi členmi sú zástupkyne riaditeľa školy, vedúca technicko-ekonomického útvaru, tajomníčka školy a zástupca odborovej organizácie.
- Podľa potreby sú prizývaní aj ďalší zamestnanci ako napr. výchovný poradca, vedúci predmetových komisií a pod.
- Zasadá každý pracovný týždeň, v utorok.
- Riadi sa rokovacím poriadkom a plánom práce GRŠ na školský rok.
- Rieši aktuálne aj dlhodobé otázky riadenia školy a pedagogického procesu.
- Pripravuje týždenný plán práce.
- Kontroluje plnenie týždenného plánu práce školy.

Rozšírená gremiálna rada školy (RGR):

- GR predsedá riaditeľ školy.
- Stálymi členmi sú zástupkyne riaditeľa školy, projektová manažérka, výchovný poradca, predseda Rady školy, koordinátorka digitalizácie a práce s talentovanými žiakmi, koordinátorka medzinárodnej spolupráce a prijímacieho konania, koordinátor centra moderných technológií KCOV a spolupráce s podnikmi, koordinátorka pre integrovaných žiakov, koordinátorka maturitných skúšok a e-testovania a zástupca odborovej organizácie, vedúci PK.
- Zasadala každý pracovný týždeň v utorok. V pandemickom období zasadala online podľa potreby aj častejšie, ako raz do týždňa.
- Riadi sa rokovacím poriadkom a plánom práce školy.
- Rieši aktuálne aj dlhodobé otázky pedagogického procesu.

Pedagogická rada školy (PRŠ):

- Tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, predsedá jej riaditeľ školy.
- Zasadá obvykle raz mesačne podľa harmonogramu zasadnutí pre daný školský rok.
- Riadi sa rokovacím poriadkom.
- Rieši aktuálne otázky pedagogického procesu.
- Zápisnice vyhotovuje Mgr. Darina Skubanová.

Žiacka školská rada (ŽŠR):

- Predseda: Michael Kovár.
- Činnosť ŽŠR sa riadi štatútom ŽŠR.
- Zasadnutia ŽŠR zvolával predseda ŽŠR alebo koordinátor ŽŠR.
- Koordinovaním činnosti žiackej školskej rady boli riaditeľom školy poverení Mgr. Darina Skubanová a Mgr. Pavel Dolník.

Rodičovská rada školy (RRŠ):

- Predsedom RRŠ bola Miriam Kostková.
- Zasadala 2-krát v školskom roku online.
- Činnosť RRŠ sa riadi jej štatútom.

Predmetové komisie (PK):

- V školskom roku 2020/2021 pracovali tieto predmetové komisie:
- Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov I (SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBV, ETV) - vedúca PK Mgr. Alžbeta Štofková.
- Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov II (MAT, FYZ, CHE, INF a TEV) - vedúca PK Ing. Alexandra Valachová.
- Predmetová komisia TOP (teoretické odborné predmety) - vedúci PK Ing. Peter Blažej
- Predmetová komisia POP (praktické odborné predmety) - vedúci PK Ing. Emil Mikula

Predmetové komisie zasadajú v pravidelných intervaloch (obvykle päťkrát za rok) a aktuálne podľa potreby. Týchto zasadnutí sa zúčastňuje aj člen vedenia školy. Zápisnice zo zasadnutí predkladajú vedúci PK zástupkyni riaditeľa školy.

Predsedia jednotlivých predmetových komisií sa v pravidelných intervaloch stretávajú na porade s vedením školy, kde informujú o plánoch činnosti, aktuálnej situácii, problémoch a úspechoch v predmetových komisiách. Takýmto spôsobom získava vedenie školy spätnú väzbu o práci členov predmetových komisií.

Jednotlivé predmetové komisie zapracovali úlohy vyplývajúce z plánu práce školy do plánov práce predmetových komisií.

V čase vyučovania dištančnou formou výučba vo všetkých triedach prebiehala dištančnou interaktívnou formou cez MS Teams, Edupage, v niektorých predmetoch boli využívané aj DISCORD a JAMBOARD. Vyučujúci využívali aj mailovú komunikáciu. MS Teams nám veľmi pomohol vo vyučovaní dištančnou formou, jednoducho sa dali realizovať online hodiny v triedach, poskytovať konzultácie.

Niektorí žiaci mali problémy s PC, internetovým pripojením, ale bolo to v menšej miere ako v minulom školskom roku. Žiaci sa museli opätovne prispôsobiť takejto forme vzdelávania, ktorá prebiehala väčšiu časť šk. roka, prispôbenie bolo veľmi individuálne, ale nakoniec sa to väčšine úspešne podarilo zvládnuť. Problém so softvérom sa čiastočne vyriešil aj tým, že sme začali používať Office 365, verziu A1.

Vyučujúci sa snažili počas celého obdobia aktivizovať žiakov, upozorňovať na prácu a usmerňovať ich v práci.

Pri opätovnom nástupe do školy sa pokračovalo vo vyučovaní, zopakovaní učiva a následne sa preberalo aj nové učivo. Prechod na prezenčnú formu bol pre niektorých žiakov problematický, bolo potrebné ich na hodinách zaktivizovať a museli si zvyknúť po dlhej dobe na systematickú prácu, pravidelnú prípravu, aktivitu na hodine, kde sa nedalo hľadať žiadne zjednodušenie práce.

Hodnotenie prebiehalo v súlade s pokynmi ministerstva školstva, vyučujúci priebežne hodnotili žiakov, toto hodnotenie malo charakter spätnej väzby poskytovanej žiakom cez Edupage, MS Teams alebo formou emailovej komunikácie s vyučujúcim.

Záverečné hodnotenie prebiehalo s prihliadnutím na individuálne možnosti každého žiaka, podkladmi boli výsledky žiakov získané najmä z portfólia žiackych prác, projektov, riešenia komplexných úloh, ktoré spracovávali žiaci počas domácej prípravy a následne pri prechode na prezenčné vyučovanie z tejto formy.

Písomné práce boli realizované po nástupe na prezenčné vyučovanie.

Vedúci jednotlivých predmetových komisií urobili na konci roka podrobnú analýzu prebratého učiva v jednotlivých predmetoch, po jednotlivých triedach. Vypracovali podrobné správy, kde uviedli návrhy na dobru učiva za tento školský rok.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2020/2021

4 - ročné denné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	3	69	12	3	64	9
2.	3	58	9	3	57	9
3.	3	58	10	3	55	8
4.	3	57	11	3	55	10
Spolu	12	242	42	12	231	36

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
1./3918 M 00 TLY	27	23	23	0	9
1./2387 M 00 MCH	45	41	41	0	18
1./2381 M 00 STR	39	33	33	0	16
1./3918 M 03 BTL	49	44	44	0	23

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	0	-----
3.	0	-----
4.	0	-----

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2020/2021

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A, II.A, III.A, IV.A	3918 M 00 technické lýceum
I.B, II.B, III.B, III.C, IV.B	2387 M 00 mechatronika
I.C, II.C, III.C, IV.C	2381 M 00 strojárstvo

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia

Trieda	PSV	PVD	prospelo	neprospelo	Priemerný prospech triedy
I.A	8	6	9	0	1,84
I.B	5	7	13	1	2,35
I.C	5	7	5	2	2,20
II.A	3	8	8	0	1,91
II.B	6	4	10	1	2,01
II.C	1	8	9	0	2,00
III.A	3	4	9	0	2,07
III.B	5	3	11	2	2,48
III.C	1	2	16	1	2,78
IV.A	3	2	9	0	2,39
IV.B	1	5	14	1	2,45
IV.C	3	1	12	0	2,29
Spolu za školu	44	57	116	8	2,23

2. Maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa v školskom roku 2020/2021 prihlásilo 50 žiakov IV. ročníka v 3 odboroch.

Externá časť a písomná forma internej časti sa nekonala v zmysle rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 a 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa konala dňa 8. júna 2021 administratívne. Zúčastnilo sa jej 50 žiakov, všetci úspešne. Priemer 2,24.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala dňa 8. júna 2021 administratívne. Zúčastnilo sa 50 žiakov.

Slovenský jazyk - priemer 2,68

Anglický jazyk - priemer 2,12

Teoretická časť odbornej zložky - priemer 2,32

Dobrovoľná maturitná skúška z predmetu matematika – prezenčne jeden žiak s priemerom 1,00.

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

V školskom roku 2020/2021 úspešne ukončilo ročník 50 žiakov. Maturitná skúška sa konala administratívne a všetci žiaci s takto vypočítanou známku súhlasili.

Väčšina žiakov sa hlásila na štúdium na VŠ (38 prihlášok), kde boli všetci prijatí.

Z našej technickej školy sú žiaci pripravení priamo na výkon zamestnania, o čom svedčí aj počet 0 nezamestnaných absolventov.

V terajšej situácii je ponuka zo strany zamestnávateľov dosť veľká, otázkou je chuť a ochota pracovať na daných pracovných pozíciách a za daných platových podmienok.

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

trieda	počet absolventov	prijatí na VŠ	nastupujúci do zamestnania	nezamestnaní absolventi
IV.A (TLY)	14	11	3	0
IV.B (MCH)	20	16	4	0
IV.C (STR)	16	11	5	0
spolu ročník	50	38	15	0
% z ročníka	89,28%	67,85%	26,87%	0

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	34,5
Počet pedagogických	26
Z toho:	-
- kvalifikovaní	25
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Počet nepedagogických	8,6
Z toho:	-
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik	3,4
- škol. kuchyňa a jedáleň	-
- administratívni pracovníci	5,2
Spolu počet zamestnancov SŠ	34,5
Z toho pedagogických	26

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Poznámka: údaje v tabuľke sú **prepočítaný počet zamestnancov**.

Fyzický počet zamestnancov je 40 z toho 30 pedagogických zamestnancov.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno, priezvisko, titul	Aprobácia
1.	Felix Dömény, Ing.	odborné predmety
2.	Eva Kubišová, Ing.	odborné predmety
3.	Jana Pauscheková, Ing.	odborné predmety
4.	Kornel Lisý, Ing.	odborné predmety
5.	Ondrej Beleš, Mgr.	TSV
6.	Miroslava Kubišová, Ing.	odborné predmety
7.	Peter Blažej, Ing.	odborné predmety
8.	Daniel Boďo, Ing.	odborné predmety
9.	Viera Braunová, PhDr.	NEJ - RUJ - DEJ - SJL
10.	Pavel Dolník, Mgr.	ANJ - OBN
11.	Milan Daňo	odborné predmety
12.	Lukáš Filo, Mgr.	NAB
13.	Irena Gunčagová, RNDr.	MAT - FYZ
14.	Zuzana Hricová, Ing.	odborné predmety
15.	Peter Letavaj, Mgr., PhD.	MAT
16.	Tomáš Lukáč, Ing.	odborné predmety
17.	Daniela Miglierini, PaedDr.	TSV
18.	Emil Mikula, Ing.	odborné predmety, ETV
19.	Juraj Peštuka, Ing.	odborné predmety
20.	Soňa Seková, Ing.	odborné predmety
21.	Darina Skubanová, Mgr.	SJL - DEJ
22.	Juraj Surán, RNDr.	MAT - DEG
23.	Katarína Korbašová, Mgr.	MAT - DEG
24.	Alžbeta Štofková, Mgr.	SJL - ANJ
25.	Ján Téглаš, Ing.	odborné predmety
26.	Alexandra Valachová, Ing.	odborné predmety
27.	Miroslav Haliak, Ing.	odborné predmety
28.	Patricia Chvalná, Ing.	odborné predmety
29.	Martina Lipková, Mgr.	ANJ
30.	Matej Kotian, Mgr.	Anj

Poznámka: dvaja učitelia nemajú zamestnanecký pomer, pracujú na dohodu o vykonaní práce.

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2020/2021

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
CHE	1 (6 vyučovacích hodín týždenne)

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity boli výrazne obmedzené protipandemickými opatreniami.

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň detí na Fajnorke	Divadelné predstavenie „Richard III.“
Fajnorácke hry	Divadelné predstavenie „Dobrodružstvo pri obžinkoch“
Účelové cvičenie I. a II. ročník	Divadelné predstavenie komédia „Je úžasná“
FAJNORÁCKE LETO	Enviroprojekt 2021
	Ekotopfilm
	Aktivity v rámci DofE
	Matematický klokan online
	Príprava WEB stránky školy
	FIN Q

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
DofE	september 2015	trvá	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu je rozvojový program, ktorý dáva mladým šancu rozvinúť svoje schopnosti, naplniť svoj potenciál a pomôcť uspieť v živote.
Škola škole – Rozširovanie obzorov	8. júla 2021	15. december 2021	Žiaci na pracovisku trénovali elektrické zapojenia v domácnosti rôznej náročnosti.
Škola škole - Solárna elektrárň	8. júla 2021	15. december 2021	Žiaci urobili koncepčný návrh solárnej elektrárne, vybrali vhodné komponenty a zapojili

			elektrárň.
Erasmus+ KA1 Technika je naša	1. júla 2019	30. júna 2022	Rozvíjanie odborných zručností a kompetencií žiakov školy, prepojenie teórie a praxe.
Erasmus+ KA1 Učíme sa pre budúcnosť	1. septembra 2020	28. februára 2022	Rozvíjanie odborných zručností a kompetencií žiakov školy, prepojenie teórie a praxe.
Erasmus+ KA1 Akreditácia	1. marca 2021	31. decembra 2027	Rozvíjanie odborných zručností a kompetencií žiakov a učiteľov školy.
Erasmus+ KA2 STEP IN	1. marca 2021	28. februára 2023	Nadnárodný projekt (FI, IT,CZ,SK) –tvorba nových vzdelávacích zdrojov pre online praktické vyučovanie.
Erasmus+ KA3 To VET	1. marca 2021	trvá	Rozvoj stratégie internacionalizácie na úrovni poskytovateľov odborného vzdelávania.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná školskou inšpekciou kontrola v našej škole.

XIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Vyučovanie v našej škole sa realizuje v kmeňových triedach, ako aj v odborných učebniach, laboratóriách a školských dielnach. Učebné pomôcky pre odborné predmety, ktoré sa nachádzajú v týchto miestnostiach, zodpovedajú normatívom pre študijné odbory v škole.

Trvale venujeme veľkú pozornosť využívaniu moderných technológií vo vyučovacom procese a k smerovaniu techniky k INDUSTRY 4.0 ako aj uplatneniu najnovších softvérov pre oblasť strojárstva. Pracovník školského výpočtového laboratória zabezpečuje ich chod v piatich učebniach ŠVL, vo viacerých odborných laboratóriách, spravuje školskú sieť. Internetovú stránku školy spravuje externá firma v spolupráci s našim zamestnancom - pedagógom a stránka bola kompletne inovovaná.

Učebne ŠVL využívame pri výučbe odborných ako aj všeobecnovzdelávacích predmetov. Každý žiak je pri počítači sám.

V odborných laboratóriách sa vzdelávajú žiaci aj na moderných zariadeniach príslušného zamerania:

- laboratórium automatizácie a elektrotechniky
- laboratórium automatizácie a pneumatiky
- laboratórium metrológie, kontroly a merania
- laboratórium elektroniky
- laboratórium robotiky

- laboratórium automatizácie výrobných systémov.

Od roku 2014 sme integrovali do vyučovacieho procesu ďalšie dve nové moderné laboratória tekutinných mechanizmov v spolupráci s firmou FESTO.

Menované učebne plne vyhovujú vyučovaniu z hľadiska bezpečnosti práce.

Inovácie výrobných technológií si vyžiadali zmodernizovať vybavenosť počítačových učební novými SW balíkmi hlavne v spolupráci so SOVA Digital, ktorá zabezpečuje pravidelné školenie učiteľov (iba ak je možné prezenčné školenie). V tomto smere je tiež rozvinutá spolupráca s Ústavom metrologie, automatizácie a robotiky STU.

Od roku 2010 máme na škole vybudovanú modernú učebňu cudzích jazykov s interaktívnou tabuľou a osobnými počítačmi.

Od roku 2017 prebieha vyučovanie v učebni priemyselnej automatizácie, vybudovanej firmou SMC Corporation.

Budova školy je postavená bez klasickej telocvične a športového areálu. (V čase stavania budovy nebola TSV v odboroch SPŠ zaradená ako vyučovací predmet. Aj dvor školy je určený len ako obslužný priestor školských dielní.) Preto sa TSV vyučuje v dvoch pohybových štúdiách (väčšie triedy) a v novom spinningovom centre školy. Zabezpečenie hygieny je priestorovo dostačujúce.

Po viacročnom snažení, od novembra 2016, využívame v priestoroch školy školskú výdajňu stravy.

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
👍 vysoká odbornosť pedagógov, dlhoročné skúsenosti s odborným vzdelávaním, ako aj bohatá história školy; 👍 vysoké tempo modernizácie priestorov a vzdelávacieho procesu a implementácia do vzdelávacieho procesu; 👍 vybavenosť školy pomôckami a multimediálnou technikou; 👍 využívanie IKT a interaktívnych tabuľ vo vyučovacom procese; 👍 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov; 👍 zapájanie sa do projektov a široká spolupráca s partnermi v zahraničí; 👍 výborné uplatnenie absolventov školy na univerzitách a na trhu práce; 👍 celoživotné kontinuálne vzdelávanie učiteľov; 👍 rozsah a kvalita záujmovej činnosti; 👍 bohatá mimoškolská činnosť; 👍 facebooková stránka školy, 👍 zvyšovanie digitalizácie vyučovania (každý učiteľ má laptop)	☹️ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy; ☹️ nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu; ☹️ nemáme vlastné ubytovacie zariadenie; ☹️ v škole chýba telocvična; ☹️ rozdiely v prínose jednotlivých učiteľov pre rozvoj školy a rozvíjanie talentov žiakov.

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
☺ zlepšenie vzájomnej spolupráce triednych učiteľov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov; ☺ záujem o prácu v krúžkoch, tvorivosť, kreativita, odbornosť; ☺ kvalitné vzdelávanie žiakov školy nad rámec učebných osnov v CMT; ☺ realizácia celoživotného vzdelávania v CMT; ☺ doplnenie pedagogického zboru mladými učiteľmi; ☺ poloha školy (dobrá dostupnosť MHD); ☺ účasť učiteľov a žiakov na vypracovávaní a realizácii zahraničných a domácich projektov.	☹ vplyv nepriaznivého demografického vývoja na počet žiakov a z toho vyplývajúci nedostatok finančných prostriedkov; ☹ poddimenzovanie finančných prostriedkov na zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy; ☹ nedostatok finančných prostriedkov na inováciu a údržbu školy; ☹ nižší záujem rodičov a žiakov o vzdelávanie v odborných školách; ☹ nedostatočná motivácia firiem, aby pomohli pri tvorbe obsahu vzdelávacích programov; ☹ do 1. ročníka prichádzajú slabší žiaci.

Nepovinné údaje:

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2020 je v prílohe.

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Mimovyučovacie aktivity školy sa realizujú organizáciou vzdelávacích a športových krúžkov, organizovaním exkurzií, výletov a kultúrnych predstavení. Konkrétne aktivity sú vymenované v predchádzajúcej časti o realizovaných aktivitách. Vzhľadom na pandemickú situáciu sme absolvovali minimum aktivít.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom Rady rodičov. Jej výbor sa skladá zo zástupcu každej triedy a stretáva sa s vedením školy 2-krát ročne (v danom školskom roku online formou) Pre rodičov žiakov prvého ročníka 3-krát ročne z toho raz bolo stretnutie prezenčné. Návrhy rodičovskej rady sú priebežne zavádzané do života školy. Požiadavky komplexnejšieho charakteru sú zapracované do plánu práce školy. Každodennou praxou je aj individuálny kontakt učiteľov s rodičmi, najčastejšie cez email alebo Edupage.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Matematický klokan 2020/2021 online			úspešní riešitelia		

Ďalšie informácie o škole:

Zabezpečenie budovy školy

Naša viac ako 115-ročná budova školy vyžaduje veľkú pozornosť a sústavné zabezpečovanie a realizáciu opráv. Potrebné stále opravy menšieho rozsahu, ako opravy vodovodnej siete, elektroinštalácie, kotolne, odpadov, maľovanie a pod.

V školskom roku 2020/2021 sa začala realizovať rozsiahla výmena okien na budove školy.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola z hľadiska organizácie vyučovania dodržiava všetky psychohygienické požiadavky ohľadom dĺžok prestávok, obedňajšej prestávky, dĺžky vyučovania, ako aj požiadavky určené normami o priestore a osvetlení budovy školy.

Škola spolupracuje s CPPPaP v Bratislave. Výchovný poradca a koordinátor pre integrovaných žiakov zabezpečuje kontakty so špeciálnymi pedagógmi a psychológmi v danom školskom roku podľa danej epidemiologickej situácie.

Spolupráca školy s výrobnými podnikmi

Spolupráca so strojárskymi podnikmi mesta Bratislavy je na dobrej úrovni. Naši žiaci tretieho a štvrtého ročníka vykonávajú povinnú trojtýždňovú prevádzkovú prax v spolupracujúcich podnikoch:

- na Slovensku:

SOVA Digital, a.s.
Ing. Častulík, s.r.o.
GA Drilling, a.s.
Bratislavská teplárenská, a. s.;
AKE, Skalica, s.r.o.;
ADSUN s.r.o., Pezinok;
PT ENGINEERING, s. r. o.;
AUTO ROTOS-ROZBORA, s. r. o.;
T.O.P AUTO Bratislava, a. s.;
Železnice Slovenskej republiky;
Výskumný ústav zvaračský;
AW autoservis Weigl;
Auto Dižkanec, s.r.o.
SWOP Automotíve Malacky, a.s.
FAIVELEY Plastargie Slovakia,s.r.o.
Hydraulika DS, s.r.o.
STRONG— RACING, s.r.o.
BRUTAL FISH RACING TEAM, s.r.o.
Motor - Car Bratislava,s.r.o.
SRS - scooter shop, s. r. o.
Plastic omnium auto energy Slovakia, s.r.o.
Q-PRODUCTS a. s.
MITECO, s. r. o.
AEH, s.r.o.
LLP servis s.r.o.
ORAVEC MONT,s.r.o.
ENGIE SERVICES a.s.
B a M, s. r.o.
MOTORREIFEN, s. r.o.

- v zahraničí:

Fastenal Europe, s.r.o., Modřice u Brna,
ABB Industri gymnasiet, Västerås, Švédsko;

SKF, Göteborg, Švédsko;
KAO, Kajaani, Fínsko,
NANCHINO AUTOMAZIONI INDUSTRIALI, Ivrea, Taliansko

Obsahová náplň tejto praxe zahŕňa zoznámenie sa s organizačnou štruktúrou podniku, pracovným poriadkom, predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, požiarnymi predpismi a pracoviskom, manuálnymi činnosťami a niektorými jednoduchými činnosťami technicko-hospodárskeho charakteru na úseku prevádzky dielní, kontrolou akosti, technickou obsluhou výroby a činnosťou úseku technických služieb. Ďalej sú to činnosti zodpovedajúce niektorým technicko-hospodárskym funkciám na úseku konštrukcie, technickej prípravy výroby, prevádzky, dispečingu a pod. Prax v strojárskych podnikoch je neoddeliteľnou súčasťou predmetu odborná prax. V danom školskom roku sa vzhľadom na pandemickú situáciu prax žiakov nekonala.

Spolupráca školy s vysokými školami

Spolupráca sa vzhľadom na naše zameranie koncentruje na korešpondujúce fakulty Slovenskej technickej univerzity a prebieha v troch smeroch:

- na odbornej úrovni,
- v príprave na vysokoškolské štúdium strojárkeho zamerania, už tradične organizuje SjF STU Bratislava v spolupráci s našou školou pre prihlásených žiakov z našej školy bezplatne kurz zameraný na matematiku a fyziku (toho času online)
- v príprave poslucháčov a absolventov na pedagogické povolanie.

Sme fakultnou školou Katedry inžinierskej pedagogiky STU a Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave a Filozofickej fakulty Univerzity Komenského.

So Strojníckou fakultou STU spolupracujeme aj cestou Centra odborného vzdelávania v automobilovom priemysle a taktiež v oblasti robotiky, 3D tlače, automatizovaných systémov s Ústavom metrológie, automatizácie a robotiky a pod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Felix Dömény, riaditeľ školy

Ing. Eva Kubišová, štatutárna zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Jana Pauscheková, zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Katarína Zajacová, vedúca THP školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2020-2025
3. Plánu práce školy SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábr. 5, Bratislava na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábr. 5, Bratislava
6. Hodnotenia maturitných skúšok v školskom roku 2020/2021
7. Správa o hospodárení za rok 2020
8. Analýzy výsledkov klasifikácie v školskom roku 2020/2021

Prerokované v pedagogickej rade dňa 12. októbra 2021.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava schváliť Správu výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Prerokované dňa 12. októbra 2021.

Ing. Peter Blažej
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda